

Guía para examen extraordinario de: **REVOLUCIÓN MEXICANA**

Plan: 96 Clave: 1703 Año: 6º área IV Ciclo escolar: 10-11

Unidad I El Porfirismo y la Revolución Maderista

Objetivo: El Alumno conocerá de manera general los aspectos socioeconómicos y políticos del porfirismo y su carácter dependiente del capital extranjero.

TEMAS:

- 1.- La construcción de la dictadura y los problemas políticos del porfirismo.
- 2.- La economía del Porfiriato: inversión extranjera, el campo, la industria y los ferrocarriles.
- 3.- La situación social: los campesinos, los obreros y las élites.
- 4.- Causas de la Revolución Mexicana

Unidad II La Lucha de Facciones y el Triunfo del Constitucionalismo

Objetivo: El Alumno conocerá de manera general los aspectos. Analizará las causas determinantes de la revolución de 1910, así como el primer gobierno democrático del país encabezado por el presidente Madero.

TEMAS:

- 1.- El Maderismo.
- 2.- El pensamiento político, la campaña antirreeleccionista y los Tratados de Ciudad Juárez.
- 3.- Organización política, social y económica durante el gobierno de Madero. Relaciones exteriores.
- 4.- Los movimientos armados en el período, la caída del gobierno maderista y la dictadura de Victoriano Huerta.

Unidad III La Reconstrucción Nacional de (1920 – 1940).

Objetivo: El alumno conocerá las características principales del gobierno Huertista; analizará las características sociales y políticas los diversos grupos que surgieron como oposición a la dictadura. Reseñará los primeros intentos de organización política, social y económica del grupo constitucionalista

TEMAS:

- 1.- La derrota de Huerta y la Lucha de Facciones.
- 2.- El Constitucionalismo, el Obregonismo, el Villismo y el Zapatismo.
- 3.- La Convención de Aguascalientes: La lucha armada entre la División del Norte y Zapata contra el ejército constitucionalista.
- 4.- El triunfo del Constitucionalismo y la Constitución de 1917.

Unidad IV Las Políticas Económicas de los Regímenes Revolucionarios: del despegue económico al desarrollo estabilizador (1940 – 1970).

Objetivo: El alumno conocerá las características generales de los gobiernos de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles así como los resultados del plan de estabilidad política y economía. Analizará la formación de Instituciones gubernamentales que constituyen el nuevo estado mexicano, destacando el predominio del "Jefe Máximo" en diversos gobiernos. Comprenderá la radicalización revolucionaria que caracterizó al sexenio cardenista.

TEMAS:

- 1.- La caída del gobierno de Carranza y la llegada al poder del grupo sonoreense.
- 2.- El Gobierno de Álvaro Obregón y de Plutarco Elías Calles.
- 3.- El Partido Nacional Revolucionario.
- 4.- El Maximato.
- 5.- Las manifestaciones culturales del período de Reconstrucción Nacional.
- 6.- El Cardenismo: El plan sexenal, la economía, la política obrera, la política agraria, la expropiación petrolera y sus secuelas en la política internacional y en la política interna.

Unidad V México en crisis como consecuencia de los modelos económicos (1970)

Objetivo: El alumno conocerá los aspectos más importantes del presidencialismo y de las políticas de desarrollo económico o milagro mexicano y la política estabilizadora.

El Alumno conocerá la política estabilizadora con, sus avances y sus contradicciones, expresadas principalmente en las movilizaciones sociales del período 1940-1970.

TEMAS:

- 1.- Del desarrollo con inflación al desarrollo estabilizador.
- 2.- La política de desarrollo.
- 3.- Los resultados del Milagro Mexicano.
- 4.- Los Movimientos Sociales de oposición al gobierno.
- 5.- Analizar la política de unidad nacional. Sus objetivos y alcances. Las relaciones exteriores; México y la segunda Guerra Mundial, trabajadores inmigrantes.
- 6.- La aparición de los bloques de poder económico y militar. .
- 7.- Describir la apertura económica
- 8.- Explicar la continuidad de la política económica de sexenios
- 9.- La falta de democracia y los principios de la crisis, situación que condujo al movimiento estudiantil de 1968.

Bibliografía

Básica:

- Delgado de Cantú, Gloria Historia cde México 1 El proceso de Gestación de un Pueblo. México Alhambra 1996
- Nieto López José de Jesús Diccionario Histórico de México Contemporáneo (1900- 1992). México Alhambra 1996
- De la torre Villar , Ernesto, et Al Historia de México II de la Independencia a la Época Actual. México Mc Graw-Hill 1990
- Alvear Acevedo, Carlos Historia de México. México Jus 1995
- Gonzalez Sánchez María Angeles Y por todos Hablo la Revolución, México Limusa 1985
- Presidencia de la República, Los Presidente de México 1910 – 1988. México Gobernación. 1988.

Complementaria:

- kcroft, James, *Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana (1900-1913)*. México, Siglo XXI, 1991.
 - Córdova Arnaldo, *La ideología de la Revolución Mexicana de formación del nuevo régimen*. México, Era, 1978.
 - Cosío Villegas, Daniel, *La sucesión presidencial*. México, Joaquín Mortiz, 1975..
 - Gilly, Adolfo, *La revolución interrumpida. México, 1910 - 1920. Una guerra campesina por la tierra y el poder*. México, El Caballito, 1972
 - Huerta González, Arturo: *Economía mexicana más allá del milagro*. México, Diana, 1995.
 - Katz, Friederich, *La guerra secreta en México. T. 1 Europa, Estados Unidos y la Revolución Mexicana*. México, Era, 1993.
 - Kenneth Turner, John, *México Bárbaro*. México, Porrúa, 1990.
8. Madero, Francisco, *La Sucesión Presidencial de 1910*. México, Clío, 1994.
 9. Lajous, Alejandra, et al., *Manual de Historia de México Contemporáneo (1917-1940)*. México, UNAM-IIH, 1988.
 10. Meyer, Lorenzo, *Su Majestad Británica contra la Revolución Mexicana, 1900-1950. El fin de un imperio informal*. México, El Colegio de México, 1991.
 11. Semo, Enrique, et al., *Un pueblo en la Historia. T. 4. Los tratos de la revolución 1938-1971*. México, Nueva Imagen, 1983