



UNIVERSIDAD DE LONDRES - PREPARATORIA  
CLAVE DE INCORPORACIÓN UNAM 1244

Guía para examen extraordinario de: **SOCIOLOGIA**

Plan: 96 Clave: 1720 Año: 6º área III Ciclo escolar: 10-11

---

## **Unidad I TEORÍA DEL CONOCIMIENTO**

### **OBJETIVO**

Que el alumno conozca en forma general el desarrollo del conocimiento y la ciencia, con la finalidad de ubicar la materia en el contexto general de la ciencia

El método científico

1.1.1 Observación empírica

Proceso y métodos de investigación sociológica

1.2.1 Encuestas

1.2.2 Trabajo de campo

Características generales de las ciencias sociales

1.3.1 Hechos sociales

1.3.2 Diferencias con otras ciencias

1.3.3 Ramas de sociología

## **Unidad II ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA**

### **OBJETIVO**

Que el alumno conozca las características generales de la Sociología, tales como su objeto de estudio y finalidades; para que la ubique en el campo de las ciencias sociales y que la reconozca como una herramienta útil para el análisis de su contexto social; así como que aprecie su surgimiento en un marco histórico tal que le permita comprender los hechos que dieron lugar al estudio de los fenómenos sociales provocados por la Revolución Industrial, y por la Revolución Francesa, entre otros, por una parte y, por otra, que le permita examinar y diferenciar las características de la teoría sociológica desde la perspectiva de sus autores; para que de ellas obtenga el marco ideológico que las

representa y las capte en sus semejanzas y diferencias, tratando de vincularlas o compararlas con su entorno empírico.

Conceptos clave

Concepto de sociología

Objeto de estudio

Finalidades del análisis sociológico

Marco histórico del surgimiento de la sociología

2.5.1 Revolución industrial

2.5.2 Revolución francesa

2.5.3 Movimientos culturales:

Renacimiento

Revolución científica

Ilustración

Descubrimiento de diferencias culturales

2.6 Pensamiento sociológico a través de sus autores representativos:

2.6.1 Augusto Comte

2.6.2 Heriberto Spencer

2.6.3 Gabriel Tarde

2.6.4 Emilio Durkheim

2.6.5 Fernando Töennies

2.6.6 Jorge Simmel

2.6.7 Maximiliano Leopoldo Von Wiese

2.6.8 Max Scheler

2.6.9 Carlos Marx

2.6.10 Federico Engels

2.6.11 Max Weber

2.6.12 Carlos Mannheim

2.6.13 Talcott Parsons

2.6.14 Robert K. Merton

## **Unidad III ORGANIZACIÓN Y CONTROL SOCIAL**

### **OBJETIVO**

Tomando como antecedentes los conocimientos que el educando ya adquirió; en este apartado se pretende que el alumno vaya desarrollando un conocimiento sociológico de los elementos que integran su contexto social, para que intente evaluar los factores que forman y distinguen a su sociedad.

### **3.1 La Familia**

3.1.1 Origen y Desarrollo

3.1.2 Funciones y estructura

3.1.3 La familia nuclear

3.1.4 Matrimonio y divorcio

3.1.5 Violencia en la familia

### **3.2 Evolución de las instituciones políticas**

3.2.1 Formas previas

3.2.2 Estado

### **3.3 Sociedad**

3.3.1 Comunidad Rural

3.3.2 Sociedad urbana

3.3.3 Diferencias entre comunidad y sociedad

### **3.4 Clase y estratificación social**

3.4.1 Desigualdad y movilidad social

3.4.1.1 Estructura de clases en México

3.4.1.2 Distribución de riqueza e ingreso

3.4.1.3 Movilidad social

3.5.2 Explicación de la estratificación social

### 3.5.3 Grupos sociales

## 3.6 Formas de control social:

### 3.6.1 Ciencia oficial

### 3.6.2 Legislación

### 3.6.3 Instituciones sociales:

Familia

Escuela

Religión

### 3.6.4 Medios masivos

### 3.6.5 Sistema policíaco-militar

### 3.6.6 Aparato administrativo-judicial

### 3.6.7 Sistema penitenciario.

## **Unidad IV PROBLEMÁTICA SOCIAL**

### OBJETIVO

Se pretende que el alumno desarrolle su capacidad analítica para ir compenetrándose con las causas y consecuencias de los problemas que atañen a la sociedad en la que vive; para que, dentro de su entorno inmediato (familia, escuela, grupo social cercano) proponga posibles soluciones, acordes a los alcances de su participación social

Relatividad de las reglas.

Desviación o conflicto de valores

Explicaciones de la desviación

Problemática social:

Raza y etnicidad

Sexo y género

Generaciones y envejecimiento

Salud y sanidad

Desviación y delincuencia

Desigualdad y pobreza

Globalización

Población y medio ambiente

Comunidad y urbanización

Movimientos sociales y acción colectiva

### **Bibliografía básica**

1. Gomezjara, Francisco. Sociología. Edit. Porrúa, México, 2002.
2. Puga, Cristina. Hacia una Sociología. Edit. Alambra, México, 1998.
3. Timasheff, Nicolás. Teoría Sociológica. Edit. FCE 1999.
- 4.- Diccionario de Sociología
- 5.- Hesse, Juan, Teoría del Conocimiento
- 6.- Kedrov y Spirkin, Qué es la Ciencia México, Quinto Sol, 2001.
- 7.- Paolí, Francisco, Las Ciencias Sociales, México, Trillas, 2003.

### **Consulta:**

- 1..Arguedas, Ledda, *Sociología y Ciencia Política en México*. Edit. UNAM, México, 1992.
- Bagú, Sergio, *Tiempo, Realidad Social y Conocimiento*. Edit. Siglo XXI, México, 1990.
- 3.Bassols, Mario, *Antología de Sociología Urbana*. Edit. UNAM., 1994.
- 4.Chinoy, Ely, *La Sociedad*. Edit. FCE, México, 1992.