

Guía para Examen Extraordinario de: **Orientación Integral VI**

Año: 6º Ciclo escolar: 10-11

Objetivos Generales del curso.

Que el alumno conozca y aplique las herramientas de pensamiento, las estrategias de aprendizaje y las habilidades de autodirección en el aprendizaje para disminuir progresivamente la dependencia con respecto a los profesores y entender como usar los recursos de aprendizaje para asumir su responsabilidad al definir sus propios objetivos y al mismo tiempo podrá mejorar sus niveles de entendimiento en su entorno y mejorar la toma de decisiones.

Unidad I Introducción al Módulo. (Valor 15%).

- 1.- Introducción, basada en la información del libro: Cazares, M. *Habilidades para desarrollar la auto dirección en la Afectividad*. (2004) Mc. Graw Hill.
- 2.- Vínculo Afectivo.

Unidad II Planeación y selección de estrategias. (Valor 15%).

- 1.- Necesidades Psicológicas básicas.
- 2.- Personas seguras frente a personas inseguras.
- 3.- Los hombres son de Marte las mujeres de Venus.
- 4.- Enamoramiento y noviazgo.
- 5.- Evolucionando.

Unidad III Autorregulación y motivación.(Valor 20%).

- 1.- La felicidad.
- 2.- La agresión.
- 3.- La baja tolerancia a la frustración.
- 4.- La infidelidad.

Unidad IV Independencia y autonomía. (Valor 15%).

- 1.- Autonomía Emocional.
- 2.- Personalidad independiente.
- 3.- Codependencia; adicción al amor.
- 4.- El duelo.

Unidad V Uso de la experiencia. (Valor 15%).

- 1.- ¿Qué sé, qué ignoro y qué quiero saber?
- 2.- Las experiencias infantiles.
- 3.- Juego de roles.
- 4.- Para cerrar círculos.

Unidad VI Conciencia crítica. (Valor 20%).

- 1.- Amor y sexualidad.
- 2.- La tolerancia.
- 3.- La homosexualidad.
- 4.- El cociente emocional.
- 5.- Introducción final del módulo.

Bibliografía.

Salo Grabisquí *Ideas para Pequeñas Empresas*. México (1980).

Cazares, M. *Habilidades para desarrollar la auto dirección en la Afectividad*. (2004) Mc. Graw Hill.

Castañeda, Juan. *Habilidades Académicas*. México (2003). Mc. Graw Hill.