

Guía para examen extraordinario de:

ORIENTACIÓN INTEGRAL V

Año: 5º Ciclo escolar: 10-11

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

Objetivo:

- Determinar la disminución de dependencia del alumno, respecto a sus profesores, basado en la responsabilidad que pueda ejercer sobre su propio proceso de aprendizaje.
1. Clasificación de las habilidades cognitivas y metacognitivas de la responsabilidad.
 2. Características de las personas responsables.
 3. Elementos que se requieren para ser una persona responsable.
 4. Definición y formación de paradigmas.

UNIDAD II: PLANEACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS

Objetivo:

- Conocer el entendimiento que el alumno tiene acerca de cómo usar sus recursos de aprendizaje, especialmente la experiencia de otros y cómo comprometerse para trabajar en equipo.
1. Conceptualización de libertad.
 2. Características de las personas libres.
 3. Consecuencias del ejercicio de la libertad.
 4. Características del trabajo en equipo.
 5. Convenientes e inconvenientes del trabajo en equipo.
 6. Definición de sinergia.
 7. Clasificación y definición de las ecuaciones de sinergia.
 8. Definición de líder.
 9. Características de las personas líderes.
 10. Clasificación y definición del desarrollo y avance del liderazgo, según Jonh C. Maxwell.
 11. Importancia de las metas y planes a corto, mediano y largo plazo.
 12. Concepto de reciclamiento.
 13. Ventajas de reciclar.
 14. Áreas sociales, económicas, culturales, etc., que se ven favorecidas por un programa de reciclamiento escolar.

UNIDAD III: AUTORREGULACIÓN Y MOTIVACIÓN

Objetivos:

- Conocer si el alumno define sus necesidades de aprendizaje en cuanto a tomar conciencia de ellas y buscar soluciones para satisfacerlas.
 - Identificar si el alumno asume su responsabilidad para definir sus propios objetivos de aprendizaje, así como la planeación y la evaluación de su desempeño.
1. Importancia de crear compromisos y actuar para cumplirlos.
 2. Elementos para trabajar la elección del compromiso.
 3. Características de las personas triunfadoras.
 4. Características de las personas “perdedoras”
 5. Importancia de ejercer tus responsabilidades.

UNIDAD IV: INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

Objetivos:

- Determinar si el alumno ha mejorado sus niveles de entendimiento respecto a sus problemas actuales, intereses y motivaciones.
 - Identificar la mejora del alumno en la toma de decisiones.
1. Ventajas de administrar adecuadamente el tiempo.
 2. Desventajas de hacer una mala administración del tiempo.
 3. Razones para el derroche del tiempo.
 4. Técnicas para optimizar el tiempo.
 5. Importancia del orden y la limpieza en tu formación de responsabilidades.
 6. Características de los países subdesarrollados.
 7. Consecuencias del consumo excesivo.

UNIDAD V: USO DE LA EXPERIENCIA

Objetivo:

- Conocer si el alumno identifica y mejora sus habilidades respecto al juicio crítico que haga de los eventos de su vida.
1. Definición de “excusitis”.
 2. Características de las personas honradas.
 3. Concepto de decálogo del desarrollo.
 4. Lista de hábitos del decálogo del desarrollo.
 5. Características de los países desarrollados.
 6. Concepto de sustentabilidad.
 7. Definición de desarrollo sustentable.
 8. Elementos que intervienen en el desarrollo sustentable.
 9. Áreas principales de la sustentabilidad.
 10. Concepto de conciencia crítica.
 11. Definición e importancia de “competencia”.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Cázares, Yolanda, Recio Hilario; "Habilidades para desarrollar la autodirección en la responsabilidad". México: Mc Graw Hill. 2004
2. Salo Grabisquí Ideas para pequeñas Empresa. México (1980).
3. **Cázares, M. Habilidades para desarrollar la autodirección en la responsabilidad. México (2004). McGrawHill**
4. Castañeda, Juan. Habilidades académicas. México (2003). McGrawHill