

Guía para Examen Extraordinario de: **Historia de México II**

Plan: 96 Clave: 1504 Año: 5º Ciclo escolar: 10-11

### **Unidad I La Nueva España del siglo XVI al XVIII. (Valor 10%).**

**Objetivo:** El alumno comprenderá la importancia del periodo colonial de México como un proceso histórico fundamental que definió los rasgos culturales y la estructura social, política y económica de nuestro país.

- 1.- Antecedentes: El México Prehispánico del siglo XVI
- 2.- Estructura Política de la Colonia.
- 3.- La economía novohispana.
- 4.- La Sociedad Colonial.
- 5.- Las Reformas Borbónicas.

### **Unidad II El Movimiento de Independencia 1810- 1821. (Valor 10%).**

**Objetivo:** Se analizará el movimiento de independencia para reconocer los diferentes intereses que se manifestaron en él, así como las consecuencias que impuso al desarrollo del país.

- 1.- Causas internas y externas de la Independencia.
- 2.- La invasión de Napoleón a España.
- 3.- Insurgencia militar y política de 1811 a 1815.
- 4.- La guerrilla insurgente.
- 5.- La consumación de la independencia.

### **Unidad III México Independiente 1821- 1855. (Valor 10%).**

**Objetivo:** Conocer el proceso de formación del estado mexicano y las dificultades que enfrentó, para entender las características que, a consecuencia de dicho proceso, definieron al sistema político y al desarrollo económico de nuestro país, la crisis económica, la lucha partidista del poder y las constantes amenazas de las políticas internas que caracterizaron este período.

- 1.- Primeros intentos de organización y el Imperio de Iturbide.
- 2.- Congreso y Constitución de 1824.
- 3.- Los conflictos entre federalistas y centralistas y la dictadura de Santa Anna.
- 4.- Conflictos internacionales.

#### **Unidad IV La Segunda República y el Segundo Imperio 1857. (Valor 20%).**

**Objetivo:** Que el alumno comprenda el proceso histórico de la 2da. República Federal y las Leyes de Reforma, así como la segunda intervención francesa y el imperio de Maximiliano, destacando los esfuerzos del grupo liberal acaudillado por Juárez, para defender a la República y reconstruir al país.

- 1.- La Revolución de Ayutla, la Reforma y la Constitución de 1857.
- 2.- El Convenio de Londres y la Alianza Tripartita.
- 3.- La intervención francesa y el 2do. Imperio mexicano.
- 4.- Gobiernos civiles de Juárez y Lerdo.

#### **Unidad V México durante el Régimen de Porfirio Díaz 1876 a 1911. (Valor 10%).**

**Objetivo:** El alumno conocerá la integración de México al desarrollo económico mundial y la estabilidad política que necesitaba el país para encaminarse al progreso, así mismo evaluará los resultados del régimen porfirista y sus aspectos culturales.

- 1.- El primer gobierno d Porfirio Díaz.
- 2.- El gobierno de Manuel González (1880 1884).
- 3.- El régimen porfirista (1884-1911).
- 4.- Los movimientos de oposición al régimen porfirista.
- 5.- La entrevista Díaz Creelman y el surgimiento de los partidos de oposición.
- 6.- Madero el partido-antirreleccionista.

#### **Unidad VI El Movimiento Revolucionario de 1910 a 1920. (Valor 10%).**

**Objetivo:** El alumno comprenderá las causas de la Revolución Mexicana, las condiciones en que se llevó a cabo, las posiciones de los principales dirigentes y los beneficios obtenidos, además identificará las principales características del gobierno de Carranza, incluyendo la política exterior y el surgimiento del Plan de Agua Prieta.

- 1.- La Revolución maderista y los Tratados de Ciudad Juárez.
- 2.- El gobierno de Madero y los movimientos de oposición.
- 3.- La Decena Trágica, el gobierno Huertista y el Plan de Guadalupe.
- 4.- El constitucionalismo y el movimiento zapatista.
- 5.- La Convención de Aguascalientes.
- 6.- El congreso constituyente y la Constitución de 1917.
- 7.- El gobierno de Carranza y la política exterior.

#### **Unidad VII La Reconstrucción Nacional 1920 a 1940. (Valor 20%).**

**Objetivo:** El alumno conocerá las características del nuevo orden económico, social y político del México posrevolucionario y comprenderá los principales conflictos vividos por los regímenes obregonista, callista, maximato y cardenista. Además, se revisará la política exterior del país y la cultura nacional.

- 1.- Del caudillismo al presidencialismo.
- 2.- La reconstrucción económica, política, agraria, laboral y educativa.
- 3.- Las relaciones internacionales.
- 4.- El maximato.
- 5.- Gobierno de Lázaro Cárdenas.
- 6.- El nacionalismo cultural.

### **Unidad VIII México Contemporáneo. (Valor 10%).**

**Objetivo:** El alumno comprenderá el proceso histórico del México actual, los principales cambios en la política, la economía, la sociedad y la cultura. Conocerá los aspectos del sistema que se consideraron y los que entraron en crisis..

- 1.- La política de la unidad nacional.
- 2.- El desarrollo estabilizador. (1946-1970)
- 3.- El desarrollo compartido (1970-1982)
- 4.- De la renovación moral a la modernización neoliberal (1982 a la fecha).

### **Bibliografía.**

- 1.- Alvear Acevedo, Carlos. *Historia de México*. México, Limusa, 2004.
- 2.- Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México*, 2 v. México, Edit. Alhambra, 1995.
- 3.- González de Lemoine, Guillermina, et al., *Atlas de historia de México*. México, UNAM-ENP, 1985.
- 4.- Semo, Enrique, coord., *México, un pueblo en la historia*, 8 t. México, Edit. Nueva Imagen, 1994.
- 5.- Íñigo Fernández. *Historia de México*. Pearson. 2004.
- 6.- Miranda Basurto, Angel. *Historia de México*. México, Herrero. 2004