



UNIVERSIDAD DE LONDRES - PREPARATORIA
CLAVE DE INCORPORACIÓN UNAM 1244

Guía para examen extraordinario de: **EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

Plan: 96 Clave: 1503 Año: 5º Ciclo escolar: 10-11

UNIDAD I (BASES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD).

Objetivo: Que los alumnos adquieran los conocimientos básicos de la estructura y las funciones del cuerpo humano para la comprensión de las restantes unidades.

Temas y subtemas:

1. Introducción al curso de Educación para la Salud.
2. Introducción al estudio de la Anatomía y Fisiología.
 - 2.1 Ubicación de la anatomía y la fisiología en el campo de la ciencia.
 - 2.2 Generalidades: posición anatómica, planos anatómicos, segmentos y cavidades, niveles de organización.
 - 2.3 Terminología básica de la asignatura.
3. Funciones de Nutrición.
 - 3.1 Sistema Digestivo.
 - 3.2 Sistema Respiratorio.
 - 3.3 Sistema Circulatorio.
 - 3.4 Sistema Linfático.
 - 3.5 Sistema Urinario.
4. Funciones de Relación.
 - 4.1 Sistema Nervioso.
 - 4.2 Sistema Óseo.
 - 4.3 Sistema Muscular.
 - 4.4 Sistema Articular.
 - 4.5 Sistema Endócrino.
 - 4.6 Órganos de los Sentidos.
5. Sexualidad y Reproducción.
 - 5.1 Sistema Reproductor Masculino.
 - 5.2 Sistema Reproductor Femenino.

UNIDAD II (LA SALUD DEL INDIVIDUO Y DE LA COMUNIDAD).

Objetivo: Que el alumno conciba al ser humano en forma integral y a la salud-enfermedad como un proceso en el cual participan factores múltiples (triada ecológica), cuyas características pueden modificarse mediante la intervención en los diversos niveles de prevención considerados en la historia natural de la enfermedad con las medidas adecuadas.

Temas y subtemas:

1. La salud.
 - 1.1 Concepto de salud. Importancia de la salud.
 - 1.2 Disciplinas relacionadas con la Educación para la salud.
 - 1.3 Historia natural de la enfermedad. Periodos. Niveles de prevención.
2. Triada ecológica.
 - 2.1 Agente.
 - 2.2 Hospedero (huésped).
 - 2.3 Ambiente.
3. Generalidades sobre Epidemiología
 - 3.1 Conceptos.
 - 3.2 Enfermedades más frecuentes en la población general y medidas de prevención primaria para contrarrestarlas.
4. Conceptos básicos de epidemiología.

UNIDAD III (LA SALUD EN LOS DIFERENTES GRUPOS DE EDAD).

Objetivo: Que el alumno integre los conocimientos adquiridos en las unidades anteriores, con el fin de que aplique oportunamente las medidas de promoción de la salud y prevención de enfermedades adecuadas a su circunstancia e infiera la importancia de la práctica de dichas medidas en cada etapa como antecedente para la salud en las subsecuentes.

Temas y subtemas:

1. Principales riesgos para la salud en cada grupo de edad.
 - 1.1 Principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos de edad.
 - 1.2 Medidas para prevenirlas.
2. La salud del adolescente.
 - 2.1 Nutrición. Papel de los nutrimentos. Importancia de la dieta.
 - 2.2 El ejercicio físico y la salud.
 - 2.3 Hábitos de higiene personal.
3. Sexualidad en el adolescente.
 - 3.1 Función sexual.
 - 3.2 Paternidad responsable.
 - 3.3 Embarazo no deseado.
 - 3.4 Enfermedades de transmisión sexual.
4. Problemas sociales en la adolescencia.
 - 4.1 Fármaco dependencia.
 - 4.2 Alcoholismo.
 - 4.3 Tabaquismo.
 - 4.4 Accidentes y violencias. Prevención y primeros auxilios.
5. Examen médico periódico.

UNIDAD IV (LA SALUD Y EL DESARROLLO SOCIAL).

Objetivo: Que los alumnos integren los conocimientos adquiridos en las unidades anteriores con el fin de aplicarlos en su entorno y de proyectarlos hacia ámbitos cada vez más amplios (nacional e internacional).

Temas y subtemas:

1. El derecho a la salud
 - 1.1 La Salud y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 - 1.2 Organización del Sistema Nacional de Salud.
2. La Salud en México.
 - 2.1 Diagnóstico de la Salud en México.
 - 2.2 Pirámide Poblacional.
3. La Salud en el Plano Internacional.
 - 3.1 Organizaciones Internacionales relacionadas con la Salud.
 - 3.2 Declaración de Alma Ata.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA

Básica

- Higashida, B. Ciencias de la Salud. McGraw-Hill. México. 2008.
- Roque, P. Educación para la Salud. Publicaciones Cultural. México. 2002.
- Salas C. y Álvarez L.M. Educación para la Salud. Pearson-Prentice Hall. México, 2004.
- Pineda, C., Educación para la Salud. México. Progreso. 2004.

Consulta

- Tortora, G. y Anagnostakos, N. Principios de Anatomía y Fisiología. Harla. México. 2002.
- Vargas Ocampo, F. Educación para la Salud. LIMUSA. México. 2004.
- San Martín, H. Ecología humana y salud. La Prensa Médica Mexicana. México. 1996.