

UNIDAD I: ORIGEN DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)

Objetivo:

- Conocer la información del alumno sobre la trayectoria histórica de la ENP, sus finalidades educativas y su Plan de Estudios.

1. Época en la que fue creada la Escuela Nacional Preparatoria.
2. Propósito de la creación de la ENP.
3. Fundador de la Escuela Nacional Preparatoria.
4. Menciona y explica el lema de la Escuela Nacional Preparatoria.
5. Definición de Positivismo.
6. Estableció la enseñanza de las ciencias exactas en la Escuela Nacional Preparatoria.
7. Misión de la ENP.
8. Propuso el proyecto para la creación de la Universidad Mexicana Moderna.
9. Explica la segunda etapa de la creación de la Universidad Nacional Autónoma de México.
10. Explica la tercera etapa de la creación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

UNIDAD II: LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA

Objetivos:

- Determinar la comprensión del alumno acerca del proceso biopsicosocial por el que transita y los elementos con los que cuenta para una mejor adaptación al medio.
- Identificar los nuevos hábitos de cuidado físico y salud mental del alumno al utilizar sus conocimientos sobre la etapa de la adolescencia.

1. Concepto de adolescencia.
2. Cambios físicos que se presentan en la adolescencia.
3. Cambios psicológicos que se presentan en la adolescencia.
4. Cambios sociales que se presentan en la adolescencia.
5. Concepto de sexualidad.
6. Definición de identidad sexual.
7. Clasificación de métodos anticonceptivos "Temporales" y "Permanentes".
8. Clasificación de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
9. Actitudes ante la sexualidad.

10. Funciones de la sexualidad.
11. Definición de autoconcepto.
12. Componentes del autoconcepto.
13. Componentes del autoestima.
14. Definición de asertividad.
15. Definición de aprender.
16. Definición de estudiar.

UNIDAD III: PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Objetivo:

- Conocer las estrategias que aplica el alumno para la recolección, organización y recuperación de la información.

1. Concepto de procesamiento de la información.
2. Etapas del procesamiento de información.
3. Concepto de información.
4. Definición de memoria a corto plazo.
5. Definición de memoria a largo plazo.
6. Concepto de conocimiento.
7. Formas de conocer.
8. Semejanzas y diferencias entre una computadora y la mente humana.
9. Estrategias para la comprensión y práctica del procesamiento de información.
10. Concepto de mapa conceptual.
11. Definición de resumen.
12. Definición de cuadro sinóptico.
13. Concepto de esquematización.
14. Clasificación de fichas de trabajo.

UNIDAD IV: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Objetivo:

- Identificar el conocimiento del alumno para clasificar los problemas de acuerdo a su estructura y conocer su perspectiva en la solución de un problema con el fin de mejorar su ejecución en tareas académicas.

1. Definición de solución de problemas.
2. Tipos de problemas.
3. Procesamiento de información en la solución de problemas.
4. Estrategia general para la solución de problemas.
5. Definición de problema.
6. clasificación de los problemas.
7. Solución de problemas de acuerdo a su naturaleza.
8. Etapas en la solución de problemas.
9. Concepto de creatividad.

UNIDAD V: COMPRENSIÓN LECTORA

Objetivo:

- Identificar el conocimiento del alumno en los principales aspectos que influyen en la comprensión lectora: actitudinales, culturales, de procesamiento y estratégicas.

1. Concepto de leer.
2. Estrategias de la lectura.
3. Definición de texto.
4. Características del texto.
5. Características del lector.
6. Técnicas o estrategias para la comprensión lectora.
7. Tipos de lectura.
8. Propósitos de la lectura.

BIBLIOGRAFÍA:

Catellanos, Jorge
ORIENTACIÓN EDUCATIVA 1
México, Brevia, 2003.

Escobar, Edmundo
LA SEGUNDA ENSEÑANZA EN MÉXICO (Sinopsis)
México, ENP, 1982

Lemoine, Ernesto
La escuela Nacional Preparatoria en el periodo de Gabino Barreda
México ENP, DGP, UNAM 1995

López Ibor, j.
Orientación sexual del adolescente
México: Universo (1983)
(Biblioteca básica de la educación sexual fascículo 16)

Robinson, V.
El clima del aprendizaje: perspectiva histórica e inferencias para el estudiante

Acuña Escobar, Carlos
Metacognición y estrategias de aprendizaje
México CISE-UNAM 1998

Cooper
Como mejorar la comprensión lectora
Madrid: visor (1986)

Lefrancois
La transición del sexo: la adolescencia normal
Bueno Aires: Paidós