

Unidad I. Usar el inglés para aprender inglés

Objetivo: el alumno intercambiará información acerca de la estructura, vocabulario y usos comunicativos de la lengua , con propósito de aprender más acerca de la misma.

TEMAS

- 1.- Exponentes lingüísticos para preguntar y aprender en clase.
- 2.- Alfabeto
- 3.- Números del 1 - 10

Unidad II. Saludar y presentarse

Objetivo: el alumno utilizará fórmulas y patrones lingüísticos que le permitan presentarse, proporcionar sus datos personales (nombre, nacionalidad, origen, edad, dirección y número de teléfono y ocupación) e identificar a otros.

TEMAS

- 1.- Saludar y formal e informalmente.
- 2.- Presentarse
- 3.- Pedir y dar información personal.
- 4.- Identificar al interlocutor y a terceras personas.
- 5.- Deletrear nombres y apellidos

Unidad III. Localizar lugares

Objetivo: el alumno pedirá y dará información sobre los servicios de la comunidad. (escuelas, bancos, tiendas, transportes, etc.) y su ubicación.

TEMAS

- 1.- Ubicar lugares y objetos.
- 2.- Dar y seguir instrucciones para localizar un servicios
- 3.- Describir su casa o apartamento y localización de objetos.

Unidad IV. Relaciones familiares

Objetivo: el alumno identificará a las personas por sus relaciones familiares.

TEMAS

- 1.- Describir actividades de parientes.
- 2.- Identificar personas y sus actividades.

Unidad V. Describir rutinas y preferencias

Objetivo: el alumno utilizará fórmulas y expresiones para describir actividades diarias y preferencias.

TEMAS

- 1.- Describir la vida de diferentes personas
- 2.- Describir actividades diarias.
- 3.- Expresar preferencias.
- 4.- Describir habilidades y preferencias

Unidad VI. Describir las actividades realizadas en el momento

Objetivo: el alumno utilizará expresiones y el vocabulario necesario para hablar sobre lo que se está haciendo.

TEMAS

1.- Describir actividades que se realizan en el momento

Unidad VII. Hacer planes

Objetivo: el alumno intercambiará información acerca de los planes que tiene para sus próximas vacaciones.

TEMAS

1.- Hacer planes futuros.
2.- Hacer invitaciones.

Unidad VIII. La hora y el clima

Objetivo: el alumno utilizará expresiones y el vocabulario necesario para hablar sobre la hora y el clima.

TEMAS

1.- Pedir y dar la hora.
2.- Ubicar el tiempo.
3.- Fechas (eventos y aniversarios: sustantivos posesivos: `s)
4.- Describir climas

Unidad IX. Ir de compras

Objetivo: el alumno utilizará expresiones y vocabulario necesarios para hablar sobre prendas de vestir y objetos personales.

TEMAS

1.- Ir de compras.
2.- Ubicar objetos.
3.- Hablar acerca del color, forma, tamaño y textura de cosas y objetos.
4.- Informar acerca de costo

Unidad X. Platicar acerca del pasado

Objetivo: El alumno intercambiará información acerca de actividades pasadas.

TEMAS

1.- Narrar eventos pasados.
2.- Pedir información acerca del pasado.

BIBLIOGRAFIA

Básica

1. Gardner, Ian *Style Update 1*. Macmillan Libro de Texto
2. Richards, Jack. *Interchange Intro 1*. Cambridge University Press. 2005 *
3. Castro Calderas, Gloria *4U For you* Publicaciones Cultural, México, 2003 *
4. Dos Santos, Manuel *Super Goal 1(Part A,Part B)*, Mac Graw Hill,2002 *
5. Dos Santos, Manuel, *Super Goal Workbook 1*, Mac Graw Hill, 2001 *
6. Lethaby, Carol; Matte, Margarita. *Skyline 1*. Test CD Rom Oxford. Macmillan. 2005 *

Consulta

- Richards, Jack. *Interchange 1*. Cambridge University Press. 2005. *
- Nelson, Peta L. *Grammar is Great 1*, Macmillan Heinemann, 2004 *
- Harris, Michael *Opportunities Elementary (Student's Book)*, Longman, 2004 *
- Harris, Michael *Opportunities Elementary (Language Powerbook Book)*, Longman, 2004 *
- Diccionario bilingüe

* Se encuentran disponibles en la biblioteca de la institución